GUIDE DE RÉFÉRENCE
POUR LES NIVEAUX D'ANGLAIS

Services aux entreprises | Commission scolaire **Sir-Wilfrid-Laurier** School Board
QUALIFICACTION
formations bilingues
bilingual training

DÉBUTANT ET DÉBUTANT/INTERMÉDIAIRE

DÉBUTANT

Peut	Ne peut	Exemple de phrase
Accueillir les gens Répondre aux questions courtes et très simples	Faire des phrases complètes Utiliser les pronoms-sujets Avoir de la cohérence dans ses affirmations	*« Me… no speak…* bien*! »* *Q: How are you today? « Me good, is you? »*

DÉBUTANT/INTERMÉDIAIRE

Peut	Ne peut	Exemple de phrase
Faire quelques phrases simples Utiliser les pronoms-sujets (He, She, We, etc.) Comprend l'essentiel d'une simple et courte conversation lorsque le vocabulaire est de base	Faire des phrases complètes Utiliser les auxiliaires pour les questions et les négations (Are you… , Doesn't she… etc.) Employer la bonne syntaxe	*« I no speak very well English. »* *« He from Laval. »* *« You want I make* réponse*? »*

INTERMÉDIAIRE

INTERMÉDIAIRE		
Peut	**Ne peut**	**Exemple de phrase**
Utiliser les verbes aux présent, passé et futur en faisant des erreurs Utiliser les prépositions de base Poser des questions dans une syntaxe simple (ex. « Can you repeat please? » Utilise les quantitatifs (ex. much, many, very, etc.)	Différencier le passé simple et le passé progressif Utiliser le parfait présent Utiliser les conjonctions (moreover, hence, etc ») Utiliser les formes conditionnelles de verbe (ex. If it rains today, I'll wear my raincoat.) Utiliser un vocabulaire élargie pour exprimer sa pensée.	*« I want to improve my English because a « stagiaire » worker from Toronto. »* *« I live in Laval since 10 years; I like to live in Paris when I have money. »* *« How long do you work here? »*

AVANCÉ

AVANCÉ		
Peut	**Ne peut**	**Exemple de phrase**
Utiliser quelques conjonctions et adverbes dans une syntaxe plus structurée (ex. « Anyway, I was wondering if you could teach me… »)	Utiliser correctement tous les auxiliaires de modalité (ex. could, would, should, may, might etc.)	*« Well, I have been work here for 3 months.»*
Utiliser les verbes progressifs du présent, passé, future et parfois le parfait présent.	Différencier l'infinitif du gérondif. (ex. to run vs running is…)	*« He will probably never quit to smoke. »*
Faire la différence entre « make & do » dans une syntaxe structurée.	Utiliser le parfait présent, passé, et futur progressifs.	*« Speaking for me, I think it's useless. »*
Utiliser les expressions verbales simples (ex. get out, stand up, etc.)	Utiliser de façon consistance les pronons réflectifs (myself)	*« Could you please suggest me something. »*
	Utiliser la voix passive (ex. These cars are repaired in Japan.)	*« The people in Japan are repairing the cars. »*